

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ
от 21 мая 2024 г. протокол № 10

Председатель _____ (Рыбин В.В.)
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	2-очная форма обучения

Направление (специальность): 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль/специализация): Управление качеством в производственно-технологических комплексах

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от _____ 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Баранец Наталья Григорьевна	Кафедра философии	Профессор, Доктор философских наук, Профессор
	Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, Доктор философских наук, Профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой (кафедра ИФ)	
 Подпись	/Бакланов С.Б./ ФИО
Первый по уч.	21 мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 27.03.02 Управление качеством.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-5, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы российской государственности, История России, Университетский курс, Психология и педагогика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: основные приёмы критического анализа, правила поиска информации и основы системного подхода</p> <p>уметь: критически анализировать проблемную ситуацию, искать информацию</p> <p>владеть: владеть приёмами мышления и применения системного подхода</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знать: способы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: Понимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>владеть: компетенциями ценностно-смысловой ориентации</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>знать: как реализовывать приоритеты собственной деятельности, осуществлять самоорганизацию и самообразование</p> <p>уметь: оценивать себя и перспективы своей деятельности, самостоятельно учиться</p> <p>владеть: владеть приёмами самоорганизации и самооценки</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3ЗЕТ

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование коллоквиум	Тестирование коллоквиум
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре							
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	6	1	1	0	0	4	Тестирование коллоквиум
Раздел 2. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							
Тема 2.1. Философия древнего мира	6	1	1	0	0	4	Тестирование коллоквиум
Тема 2.2. Средневековая философия	6	1	1	0	0	4	Тестирование коллоквиум

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.3. Философия 14 – 19 вв.	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Тема 2.4. Современная философия	6	1	1	0	0	4	Тестирование коллоквиум
Тема 2.5. Традиции течения философии	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Раздел 3. Раздел 3. Философская онтология							
Тема 3.1. Бытие как проблема философии	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Тема 3.2. Философское понимание пространства и времени.	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Тема 3.3. Проблема сознания в философии	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Раздел 4. Раздел 4. Теория познания							
Тема 4.1. Познание как предмет философии	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Тема 4.2. Проблема истины в философии	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
философии и науке							
Тема 4.3. Философия и наука. Структура научного знания	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Тема 4.4. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов.	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Раздел 5. Раздел 5. Философия и методология науки							
Тема 5.1. Философия и методология науки.	6	1	1	0	0	4	Тестирование, коллоквиум
Раздел 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории							
Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории	8	1	1	0	0	6	Тестирование, коллоквиум
Тема 6.2. Тема 16. Основные концепции философии истории	8	1	1	0	0	6	Тестирование, коллоквиум
Раздел 7. Раздел 7. Философская антропология и этика							
Тема 7.1. Проблема человека в философии	8	2	2	0	0	4	Тестирование, коллоквиум

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	108	18	18	0	0	72	Тестирование, коллоквиум

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления. Социокультурные функции философии. Этапы развития философии

Раздел 2. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира

Философия древнего мира Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм. Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

Тема 2.2. Средневековая философия.

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Полемика реализма и номинализма.

Тема 2.3. Философия 14–19 вв.

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносео-логическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.) Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера).

Тема 2.4. Современная философия

Основные направления западной философии XX в. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кунидр.). Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

Раздел 3. Раздел 3. Философская онтология

Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата. Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Тема 3.2. Философское понимание пространства и времени.

Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления о уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 3.3. Проблема сознания в философии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

Раздел 4. Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского познания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

Тема 4.3. Философия и наука. Структура научного познания

Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественнонаучные, гуманитарные и технические науки. Структура научной теории.

Тема 4.4. Проблема обоснования научного познания. Научные революции и смена типов.

Закономерности развития науки. Повышение роли науки и техники в производстве и социальной практике. Концепции развития науки.

Раздел 5. Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 5.1. Философия и методология науки.

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественнонаучные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

Раздел 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории

Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как наследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт субъекта культурного процесса. Социализация индивида.

Тема 6.2. Тема 16. Основные концепции философии истории

Философское осмысление истории. Историзм в понимании общества. Философские модели истории: диалектика, эволюционизм, синергетика, теория циклического развития, теория общественных изменений. Классификация философско-исторических концепций. Проблема периодизации исторического процесса. Линейно-стадиальные и культурно-циклические подходы.

Раздел 7. Раздел 7. Философская антропология и этика

Тема 7.1. Проблема человека в философии

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Классификация определений

Структура дедуктивного и индуктивного рассуждения (с примерами) Виды доказательств.

Степень обоснованности и способы аргументации

Вопросы для самостоятельного изучения:

Особенности философии как типа мировоззрения. Философия наука или ненаука?

Что изучает философия? Проблема ее происхождения.

Основной вопрос философии, основные философские направления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

Для чего нужна философия?

Задача №1.2, 1, 6 из «Сборника задач по философии»

Раздел 2. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Виды суждений

Софисты и Сократ о власти и этике.

Концепции Платона и Аристотеля.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Каково место, занимаемое человеком в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога.

Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?

В чём предназначение человека, как организовать лучшее государство (Платон, Аристотель)?

Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

Тема 2.2. Средневековая философия.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Концептуальные позиции в раннем христианстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)?

Нужны ли вера и рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога?

Задача №1.7., №2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»

Тема 2.3. Философия 14–19 вв.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Структура абдуктивного рассуждения

Н. Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон – борьба за гелиоцентризм. Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.

Концепции права 18-19 вв..

Вопросы для самостоятельного изучения

Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят такие знания (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?

Свободен ли человек в выборе веры, нужны ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?

Как правильно построить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?

На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?

Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами и естественным образом преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»

Тема 2.4. Современная философия

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Рационализм и иррационализм в устройстве мира 19 в.

Вопросы для самостоятельного изучения

Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?

Человек это изначально добро или зло существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Вопросы к теме:

Очная форма

Спор о судьбе России в 19 веке.

Русский радикализм (анархизм, народничество)

Русский консерватизм.

Концепции русского космизма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для самостоятельного изучения

Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П. Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?

Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом? (Ф. Достоевский, В. Соловьев, Л. Толстой, В. Ильин)?

Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).

Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

Раздел 3. Раздел 3. Философская онтология

Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Естественнонаучная картина мира 20 в.

Законы диалектики

Вопросы для самостоятельного изучения

Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций). Диалектика понятий бытия и небытия.

Иерархия типов реальности.

Тема 3.2. Философское понимание пространства и времени.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Концепции пространства и времени.

Вопросы для самостоятельного изучения

Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)

Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

Тема 3.3. Проблема сознания в философии.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения на занятии:
Сознание и бессознательное. Виды бессознательного. Вопросы для самостоятельного изучения
Концепции искусственного интеллекта?
Как соотносится сознание общества и сознание личности?

Раздел 4. Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:
Особенность научного, философского и религиозного познания Вопросы для самостоятельного изучения
Понятие познания и его структура.
Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:
Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская
Вопросы для самостоятельного изучения
Понимание и объяснение
Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.

Тема 4.3. Философия и наука. Структура научного знания

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:
Классификация методов науки
Вопросы для самостоятельного изучения
. Как происходит развитие научного знания?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Задача № 1.45, 1.43 из «Сборника задач по философии»

Тема 4.4. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Эволюция позитивизма 19-20 вв.

Вопросы для самостоятельного изучения

В чём специфика методов естественных наук?

Какова структура научной теории?

Раздел 5. Раздел 5. Философия и методология науки Тема

5.1. Философия и методология науки.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Можно ли обучить искусству творчества по плану? Теория и практика изобретательства. ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер).

2. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)

Раздел 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории

Тема 6.1. Философское понимание общества и его истории

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Социальные проекты (позитивизм, социализм, утилитаризм) 19 века.

Вопросы для самостоятельного изучения

Специфика философского подхода к познанию общества.

Основные подходы к сущности культуры.

Человек как продукт субъекта культурного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 6.2. Тема 16. Основные концепции философии истории

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Марксизм. Материалистическое понимание истории. Законы истории.

Стадии развития цивилизации.

Вопросы для самостоятельного изучения

Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)?

Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).

Раздел 7. Раздел 7. Философская антропология и этика

Тема 7.1. Проблема человека в философии

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения на занятии:

Классификация этических систем, средств социальной регуляции

История развития этических концепций

Вопросы для самостоятельного изучения

Образ человека в религиозной и атеистической философии.

Проблема формирования личности.

Смысл жизни как философская проблема.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Определение философии и её функций. Разделы философии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

2. Античная философия: Проблема единого и многого.
- 3.
4. Философия Востока. Буддизм как религия и философская система.
- 5.
6. Философия, ее предмет и место в культуре
7. Концептуальные позиции в раннем христианстве.
- 8.
9. Споры в универсалиях.
- 10.
11. Модель государства по Т. Морю и Н. Макиавелли.
- 12.
- 13.
14. Н. Коперник и Г. Галилей – борьба за гелиоцентризм.
- 15.
16. Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.
- 17.
18. Концепции права 19 века.
- 19.
20. Рационализм и иррационализм в устройстве мира.
- 21.
- 22.
23. Социальные проекты 19 века.
- 24.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

25. Спор судьбе России

26.

27. Русская религиозная философия человека и Бога.

28.

29.

30. Русский радикализм.

31.

32.

33. Концепция космизма.

34.

35. Онтология. Картина мира античности.

36.

37. Онтология. Картина мира в средние века

38. Онтология. Картина мира эпохи Возрождения.

39.

40. Онтология. Картина мира в период научной революции и Нового времени.

41.

42. Научный материализм. Философия естествознания.

43.

44. Проблема единства прерывного и непрерывного.

45. .

46. Проблема пространства и времени. Проблема причинности.

47. Теория сознания. Психика: сознательное и бессознательное.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

48.

49. Гносеология. Определение знания, вера.

50.

51.

52.

53. Источники познания: опыт, разум, интуиция.

54.

55.

56. Теория познания по И. Канту.

57.

58. Концепции истины.

59.

60. Философская концепция истины.

61. Особенности научного познания.

63.

64. Методология науки.

65.

66.

67.

68. Эволюция науки.

69.

70. Наука как объект философского анализа. Позитивизм в науке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

71.

72. Методология науки.

73.

74. Общество как целостная саморазвивающаяся система.

75.

76.

77.

78. Взаимосвязь общества и природы.

79.

80.

81. Взаимосвязь общества и природы.

82.

83. Формационный, цивилизационный и миротемный подходы в социальной науке.

84.

85.

86. Теория личности.

87.

88. Смысл жизни как философская проблема.

89.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 2. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии			
Тема 2.1. Философия древнего мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Средневековая философия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.3. Философия 14 – 19 вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.4. Современная философия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.5. Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 3. Раздел 3. Философская онтология			
Тема 3.1. Бытие как проблема философии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Философское	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Название раздела с тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
понимание пространства и времени.	использование ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 3.3. Проблема сознания в философии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 4. Раздел 4. Теория познания			
Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.3. Философия и наука. Структура научного знания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 4.4. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 5. Раздел 5. Философия и методология науки			
Тема 5.1. Философия и методология науки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 6. Раздел 6. Социальная философия и философия истории			
Тема 6.1. Философское понимание общества и истории	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 6.2. Тема 16. Основные	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
концепции философии истории	использование ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Раздел 7. Раздел 7. Философская антропология и этика			
Тема 7.1. Проблема человека в философии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Крюков Виктор Васильевич. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514348> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06271-7 : 799.00. / .— ISBN 0_500281

2. Спиркин Александр Георгиевич. Общая философия : Учебник для вузов / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489673> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-01346-7 : 859.00. / .— ISBN 0_314410

дополнительная

1. Баранец Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск: УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_34698

учебно-методическая

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронный./.—ISBN0_39935.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альтообразование"
- Офисный пакет "Мойофис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Баз данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс»-Электрон.дан.-Москва:Консультант Плюс,[2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф–Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт/ФГБУРГБ.–Москва,[2024].–URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф–Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор философских наук, Профессор	Баранец Наталья Григорьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО